

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ.) οργανώθηκε από το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής και από το Διδασκαλείο "Κωνσταντίνος Καραθεωδωρή" του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο 29-31 Οκτωβρίου 2009. Το συνέδριο φιλοξένησε εισηγήσεις ολομέλειας, στρογγυλά τραπέζια, ερευνητικές εργασίες, θεματικές συνεδρίες, συνεδρίες εργασίας (workshops) και αναρτημένες εργασίες, που εντάσσονταν στους παρακάτω άξονες:

Α. Μαθηματική εκπαίδευση και Οικογενειακές πρακτικές

Β. Θεωρητικές εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών

Γ. Σύγχρονα ερευνητικά αποτελέσματα στο επιστημονικό πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών

Ο πρώτος άξονας αποτέλεσε το ειδικό θέμα του 3<sup>ου</sup> συνεδρίου. Το θέμα αυτό επιλέχθηκε καθώς η οικογένεια, ως σύστημα που αλληλεπιδρά με τα συμπληρωματικά συστήματα της εκπαίδευσης και της κοινωνίας, αναπτύσσει όλο και περισσότερες πρακτικές, άμεσα ή έμμεσα εκπαιδευτικές και σχετικές με τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, η οικογένεια επιδρά στη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών:

-Με τον κοινωνικο-πολιτισμικό της προσδιορισμό: με τις δικές της πεποιθήσεις για την αξία και τη χρησιμότητα των Μαθηματικών, για τη διαμόρφωση ιδεολογικών αναπαραστάσεων κατασκευής ταυτοτήτων φύλου, για τις ατομικές κλίσεις, για την αξιολόγηση, για τη σχέση της με τις νέες τεχνολογίες.

-Με τη φυσική παρουσία και την εκπαιδευτική εμπλοκή των μελών της στις μαθηματικές δραστηριότητες των παιδιών στο σπίτι και στην επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

-Με την αξιολογική επιλογή των εξωσχολικών μαθηματικών δραστηριοτήτων (φροντιστήριο, ιδιαίτερο μάθημα κλπ).

-Με την εξ αντικειμένου διαμόρφωση ενός χαρτοφυλακίου μαθησιακών πόρων και εμπειριών στο περιβάλλον των παιδιών επιλέγοντας παιχνίδια, βιβλία, ΤΠΕ, εξωσχολικές δραστηριότητες.

Τα ζητήματα που μας απασχόλησαν σε σχέση με το συγκεκριμένο θέμα στο πλαίσιο των εργασιών του 3<sup>ου</sup> συνεδρίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ. ήταν:

- Με ποιο τρόπο ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να διαχειριστεί αυτές τις συχνά αποσιωπημένες οικογενειακές πρακτικές ώστε να βελτιώσει τη μάθηση των Μαθηματικών στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον των μαθητών/τριών;
- Η παρουσία και η επίδραση των διαφόρων εκδοχών των Τ.Π.Ε. (διαδίκτυο, λογισμικά του Π.Ι. κ.α., μικροεφαρμογές κ.λ.π.) στη σχέση οικογένειας και μαθηματικής εκπαίδευσης.
- Ο ρόλος των σχολικών και άλλων εγχειριδίων, αλλά και ο τρόπος χρήσης οποιουδήποτε υλικού στις πρακτικές της οικογένειας σε σχέση με τη μάθηση των Μαθηματικών.
- Οι άτυπες εξωσχολικές δραστηριότητες και εμπειρίες που η οικογένεια παρέχει στα παιδιά (π.χ. μέσα από τα παιχνίδια, τις εξωσχολικές δραστηριότητες, τις Τ.Π.Ε., τη συμμετοχή των παιδιών στις επαγγελματικές ασχολίες της οικογένειας κ.λ.π.) και οι οποίες επιδρούν στη μάθηση των Μαθηματικών.

Στον τόμο των Πρακτικών του συνεδρίου δημοσιεύονται: ο χαιρετισμός του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ., κ. Γιώργου Φιλίππου, η εισαγωγική ομιλία του Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής, Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, Καθηγητή Φραγκίσκου Καλαβάση, οι κεντρικές ομιλίες των προσκεκλημένων ομιλητών, οι ερευνητικές εργασίες των εισηγητών/τριών και οι αντίστοιχες θεματικές συνεδρίες, οι αναρτημένες εργασίες (posters), οι συνεδρίες εργασίας (workshops) και τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται στην Ελλάδα και την Κύπρο στη Διδακτική των Μαθηματικών.

Στο πλαίσιο των εργασιών του 3<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ. προσκλήθηκαν τρεις διακεκριμένοι επιστήμονες, οι οποίοι διαπραγματεύθηκαν τα ακόλουθα θέματα:

- *Οικογένεια και Σχολείο: Η Ερευνητική Διαδρομή μιας Συστημικής Σχέσης*, κ. Αναστασία Τσαμπάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παν/μίου Αιγαίου
- *Researching family mathematical practices: background research and future challenges*, prof. Alan Bishop Faculty of Education, Monash University.
- *Proving in mathematics from a learning perspective*, prof. Nicolas Balacheff, Universite de Grenoble.

Συνολικά υποβλήθηκαν 80 ερευνητικές εργασίες από 140 ερευνητές. Για όλες τις εργασίες ακολουθήθηκε το τυφλό σύστημα κρίσης από δύο κριτές. Έγιναν δεκτές για παρουσίαση και δημοσίευση στα Πρακτικά του συνεδρίου 67 ερευνητικές εργασίες. Οι ερευνητικές εργασίες κατηγοριοποιήθηκαν στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- I. Θεματική Ενότητα 1: Οικογένεια και Μαθηματική Εκπαίδευση (12 εργασίες)
- II. Θεματική Ενότητα 2: Μαθηματική Δραστηριότητα (12 εργασίες)

III. Θεματική Ενότητα 3: Διδακτικό Υλικό στα Μαθηματικά (11 εργασίες)

IV. Θεματική Ενότητα 4: Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Μαθηματική Εκπαίδευση (13 εργασίες)

V. Θεματική Ενότητα 5: Γενικές Εργασίες (19 εργασίες)

Στο τέλος της κάθε ενότητας δημοσιεύουμε και το κείμενο της αντίστοιχης θεματικής συνεδρίας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των εργασιών του συνεδρίου.

Θα θέλαμε να εκφράσουμε τις θερμές μας ευχαριστίες σε όλες και όλους που συνέβαλαν στην πραγματοποίηση αυτού του συνεδρίου.

Καταρχήν, ευχαριστούμε θερμά το Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» και το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, συνδιοργανωτή του συνεδρίου μας, που βοήθησε καθοριστικά με τη θεσμική και την οικονομική του ενίσχυση στην επιτυχή διεξαγωγή του συνεδρίου.

Ευχαριστούμε ιδιαίτερα τη Γραμματέα της Οργανωτικής Επιτροπής, **κ. Νατάσα Καμενίδου**, που μοιράστηκε μαζί μας τις αγωνίες μας και εργάστηκε με ιδιαίτερο ζήλο για την υλοποίηση των στόχων μας.

Οφείλουμε πολλές ευχαριστίες σε όλα τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής του συνεδρίου που συμμετείχαν με κέφι σε όλες τις φάσεις προετοιμασίας και διεξαγωγής αυτού του συνεδρίου.

Επίσης, ευχαριστούμε τη διοίκηση και τους διδάσκοντες των τριών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών για τη συμπαράστασή τους και τη στήριξή τους κατά την πραγματοποίηση του συνεδρίου μας.

Τέλος, ευχαριστούμε θερμά τους προσκεκλημένους ομιλητές/τριες, τη Γραμματεία και τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής, τους εισηγητές/τριες και όλους τους συνέδρους που συνέβαλαν στην επιτυχή διεξαγωγή του Συνεδρίου.

Το Προεδρείο της Οργανωτικής Επιτροπής  
*Φραγκίσκος Καλαβάσης,  
Σόνια Καφούση,  
Μαρία Χιονίδου,  
Χρυσάνθη Σκουμπουρδή,  
Γιώργος Φεσάκης,  
Νικόλας Μουσουλίδης*